

三、行业评价（ 2 份）

1. 中国钢铁工业协会

成果评价

改革开放 40 年来，我国钢铁行业迅猛发展，关键共性技术取得突破，生产效率持续提高，实现了系统性能降耗和产品专业化生产。进入新世纪以后，中国钢铁工业技术已经达到了自动化、信息化水平，今后钢铁工业向绿色化和智能化发展，这对工程技术人才也提出了更高的要求。

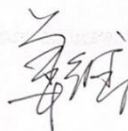
传统的人才培养中，知识体系是以学科为导向，不能满足智能化生产对交叉学科知识的要求；其次，学生实习不能深入企业基层实践，导致工程实践能力不足，导致培养的人才不能完全满足现代钢铁工业的需求。

面对问题，内蒙古科技大学为更好的服务区域经济发展与钢铁等金属材料行业的快速转型升级，进行了金属材料工程人才培养的创新与改革。内蒙古科技大学发挥本校的学科优势，组建由材料、冶金、机械、信息技术及人工智能多学科组成的交叉学科团队，开展科学研究，形成了系列成果。团队将科研成果植入教学，重构“学科知识交叉融合、理论基础与工程实践融合”的课程体系。结合学校的行业背景，与共生共荣的包钢集团等企业，建立校政企协同办学机制，有效实施分层递阶模块化的综合实践教学，提升学生创新实践能力。实施“双带头人”制度下的“五导联动”思政育人机制，培养学生的职业素养。事实证明，培养的学生能够满足钢铁行业发展对金属材料人才的能力要求。

该成果理念先进，模式创新、特色鲜明，在构建学科交叉知识体系，整合社会资源培养学生创新实践能力方面达到了国内领先水平，是地方高校金属材料工程专业新工科人才培养的典范，具有很高的推广应用价值。

单位：中国钢铁工业协会

党委书记



2022 年 11 月 1 日

2. 中国热处理行业协会

成果评价

随着新一轮科技革命和产业变革的深入,中国热处理行业也发生了翻天覆地的变化。热处理装备向高端化、智能化发展,热处理技术向高效快速、节能减排、绿色低碳发展。行业对于专业技术人才的专业能力、职业素养也提出了更高的要求,如适应智能化生产的学科交叉知识体系,应对技术开发的工程实践能力和创新能力,而传统的人才培养模式,已不能满足现代产业发展对人才能力的需求。

内蒙古科技大学为更好的服务区域经济发展与金属材料制备产业的快速转型升级,探索、创新金属材料人才培养模式。通过组建冶金、机械、信息技术、自动控制及人工智能学科交叉团队,科研成果植入教学体系等举措,构建“学科知识交叉融合、理论基础与工程实践融合”的课程体系。借助校政企协同办学机制,建立了分层递阶模块化的综合实践教学体系,培养学生的创新实践能力。创建“双带头人”制度下的“五导联动”思政育人机制,有效提升学生的职业素养。

实践证明,改革理念先进,模式创新、特色鲜明,特别是在探索学科交叉融合、创新人才培养模式方面达到了国内领先水平,为地方高校同类专业建设提供了很有借鉴意义的范式,具有很好的推广应用价值。

单位:中国热处理行业协会

签名:

佟晓辉

原中国热处理行业协会理事长
现任中国热处理行业协会监事长

2022 年 11 月 2 日